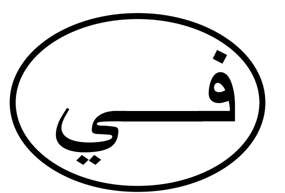
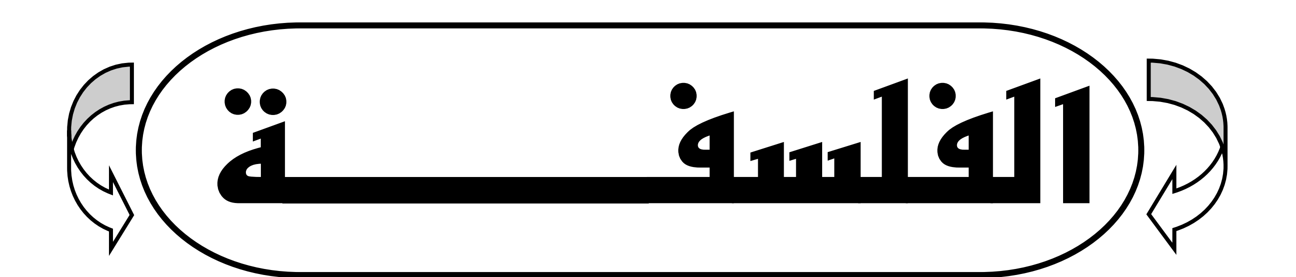
مراجعة ليلة الامتحان





إعداد

أ/ ربيــع ثابــت



أولاً: الفلسفة

النموذج الأول

١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

- **يوجد علاقة جدلية بين الانسان والبيئة (العبارة صواب)**

التقديس والتأليه	التوظيف والتفسير	الاستغلال والسيطرة	القهر والاستبداد	مرحلة الاحترام والصون
المرحلة الاولى التى وجد الانسان فيها نفسه وسط بيئة موحشة مطلقة لا يستطيع السيطرة الكاملة عليها فلجأ الى تأليه هذه الظواهر الطبيعية المحيطة فقد اله البابليون والهنود واليونانيون مظاهر الطبيعة .	*بدأت هذه المرحلة بوضوح مع الحضارة اليونانية وتطورها وحتى مطلع العصر الحديث فقد نجح ارسطو فى تفسيره للعالم الطبيعى الذى استند على ان الارض هى مركز العالم الطبيعى والانسان هو مركز الارض التى هيأها الله لخدمة الانسان بكل ما فيها.	* بدأت مع ظهور العلم الحديث بمناهجه الحديثة *وكان الفلاسفة والعلماء يروا انه كلما نجح الانسان فى فهم الظواهر الطبيعية بمنهجه التجريبى كلما استطاع استغلال كل مقدرات الطبيعة ولعل من اهم سلبيات هذه المرحلة ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الاخرى فى الحياة	*بلغ العلم المعاصر فى هذه المرحلة تطورا جديدا استطاع فيه الانسان بتقدمه العلمى ان يصل الى مرحلة قهر الطبيعة . ١- احداث تحولات فيما بين كائناتها نباتات كانت او حيوانات مما أصبح يهدد بالفعل الحياة البرية. ٢- تطوير تكنولوجيات للهندسة الوراثية والاستنساخ والربوت بأجيال شتى ، يمكن ان تغير تماما من طبيعة الكائنات الحية	وهى المرحلة التى نحياها الآن حيث تنبه العلماء والمفكرؤون والفلاسفة الى خطورة الآثار السلبية المترتبة على التقدم العلمى فبدأوا يحذرون منها ومن ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة وتحولوا للدعوة الى ١- وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة الطبيعية ٢- ايقاظ اخلاقيات البحث العلمى.

لم تنشأ الفلسفة البيئية الا فى العصر الحاضر او ان الانسان لم ينتبه الى اهمية وضرورة احترام البيئة الطبيعية والحفاظ على التوازن فيها الا مع ظهور فلسفة البيئة المعاصرة إذ أن الحقيقة هى ان الكثير من البشر والمفكرين فى مختلف الحضارات الانسانية ومنذ الحضارات الشرقية القديمة كانوا واعين بأهمية البيئة الطبيعية والحفاظ عليها .

٢- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- اعرض ثلاثة من إسهامات " على بن رضوان " و "بن خلدون "فى مجال الفكر البيئى .مع التعقيب

على بن رضوان رسالة فى الحيلة فى دفع مضار الأبدان بأرض مصر	عبدالرحمن بن خلدون كتاب(العبر وديوان المبتدأ فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر)
١- دراسة تأثير طبيعة المكان وعناصره البيئية وتأثيرها على الإنسان ومدى سلامة البيئة والمناخ فى فصول السنة المختلفة وبين نوع الأمراض والأوبئة التى تنتشر فى مصر. ٢- درس موقع مصر الجغرافى ومناخها من أجل بيان أثر ذلك الموقع والمناخ فى السكان ٣- أكد على أثر البيئة فى أخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم.	١- ميزابن خلدون بين البيئات الصالحة للعمران البشرى وغير الصالحة. ٢- تحدث عن أثر الهواء فى أخلاق البشر وطبائعهم وضرب مثل لذلك السودان ومدى تأثير الإقليم الحار على تكوين شخصياتهم المميزة بالفرح والسرور والانبساط أكثر من البلاد الباردة وكذلك الحال فى أهل مصر يغلب عليهم الفرح والخفة والغفلة عن العواقب حتى أنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهرهم على العكس من البلاد الباردة حيث يغلب على أهلها الحزن والإفراط فى نظر العواقب حتى أنهم يدخرون قوت سنتين من الحبوب من شدة الخوف على مدخراتهم. ٣- خصص ابن خلدون جانب كبير من مقدمته للحديث عن أثر البيئة ونوعية العمران على نوعية البشر

تعقيب:١- أن تلك الآراء لم تتعدى النظرة العلمية الوصفية للبيئة وعلاقتها بالإنسان .
٢- أن المشكلات البيئية الناتجة عن تدخل الإنسان فى الطبيعة ومحاولته السيطرة عليها واستنفاذ مواردها

ب- تقوم مبادئ الأيكولوجيا العميقة عند " آرنى نايس" على عدة مبادئ يكتفى بـ ست منها.

١- ان ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية على كوكب الارض لها قيمة بحد ذاتها
٢- ان ترعرع الحياة البشرية و غير البشرية تتطلب عدد سكا ن اصغر
٣- ان ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان فى تحقيق هذه القيم ولهما ايضا قيمة بحد ذاتهما

٤- ليس للبشر الحق فى انقاص هذا الثراء والتنوع الا من اجل تلبية الحاجات البشرية
٥- ان التدخل البشرى فى العالم وغير البشرى كثيف جدا والوضع يتزايد سوءا
٦- أولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم إلزام مباشر بمحاولة إنجاز التغيير

٣- اذكر ثلاث من حقوق الاجيال المستقبلية عند "هانز يوناس"؟

١- إن مسوليتنا الأخلاقية إذا تتعلق بالمستقبل فيما هو واضح من جانبين :

أ- وجود موارد بشرية فى المستقبل. ب- وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها هذه الأجيال اللاحقة.

٢- يؤكد يوناس أن علينا كجيل حالي مسئوليه مراعاه حقوق الاجيال المستقبله واحترام هذه الحقوق وفي هذا الصدد قدم **(دانيال كالاهان)** بعض الاسس التي تؤكد احترامنا لهذه الحقوق وهي

- الاجيال الحالية يجب الا تتصرف بطرق تشكل خطرا علي وجود الاجيال المقبله
- **الاجيال الحاليه يجب الاتتصرف بطرق تشكل خطرا علي مقدره اجيال المستقبل في العيش بكرامه**
- **الاجيال الحاليه في دفاعها عن مصالحها الخاصه يجب ان تفعل ذلك بطريقه تقلل من المخاطر الي حدها الادنى.**

٣- اقترح ميثاقاً بيئياً لحقوق الأجيال المقبلة .(يكتفى بثلاثة بنود)

١- للاجيال المقبله حق في كوكب الارض بالا يكون غير ملوث وغير تالف
٢- كل جيل يشترك في ملكية كوكب الارض وتراثه واجب تجاه الاجيال المقبلة لمنع الاضرار التي لا يمكن إصلاحها
٣- يجب اتخاذ جميع الاجراءات الملائمه شامله التعليم والبحث والتشريع
٤- يجب حث الحكومات والمنظمات غير الحكوميه والافراد علي تنفيذ هذه المبادئ

٤- للفلاسفة دور كبير فى نشأة البيوتيقا وتطورها ..دلل بمثال

فرع جديد واساسى من فروع الفلسفة وهو الاكسيولوجيا حسب التقسيم الكلاسيكى للفلسفة ينقسم ثلاث مباحث (وجود –معرفة – قيم)

دانيال كالاهان	هانز يوناس(الذى ساهم بافكاره فى عالمية الفكر البيوتيقى)
١- اسس" مركز هاستينغز" الذى اهتم بنشر الفكر البيوتيقى **٢- من اهم انجازاته تاسيس المجلة الناطقة باسم البيوتيقا** ٣- المشاركة فى **تاليف اول موسوعة بيوتيقية**	**١-التاكيد على الطابع الشمولى للبيوتيقا وربطها باخلاقيات البيئة.** **٢- تطويره احد المفاهيم الاساسية مثل مفهوم المسؤولية** ٣-**تنبيه** الى خطورة الابحاث الطبية والبيولوجية **بشكل خاص** والابحاث والتجارب العلمية **بشكل عام.**

الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقى:

أ- يتجلى الحضور القوى للفلسفة فى الفكر البيوتيقى فى تشكيله اللجان الاخلاقية التى صاحبت نشأته وتطوره فقد كان الفلاسفة من أبرز أعضاء هذه اللجان .
ب- يحاول اقطاب الفكر البيوتيقى أن يؤكدوا على الطابع العلمى والعملى والواقعى للفكر البيوتيقى ، وهذا ذو صلة واضحة بالفلسفة " البراجماتية ".
ت- للفكر البيوتيقى دور فى تجديد وإغناء مضامين بعض المفاهيم والمصطلحات القديمة مثل:مفهوم الحق ، والواجب ، والخير
ث- ما افرزته التكنولوجيا الحيوية من قضايا متعددة بدءا باطفال الانابيب ووصولا الى الخريطة الجينية للانسان ومرورا بالارحام المستاجرة
ج- يؤدى الفكر البيوتيقى الى ترسيخ قيم الديمقراطية والحوار ، والتسامح ، والتضامن ، وحقوق الانسان خلال القرن ٢١

٥- تطرح قضية الانجاب الاصطناعى عدة قضايا أخلاقية فرعية ..دلل بثلاث منها.

التلقيح الاصطناعى	وخاصة فى حالة اللجوء الى طرف ثالث متبرع بالمنى ، مما يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه فى التعرف على والده البيولوجى
الاخصاب خارج الرحم	وما يطرحه من مشكلات تتعلق بتغير طرق الانجاب الطبيعية
بنوك المنى	وما تطرحه من مشاكل الاتجار فى عناصر الجسم البشرى ، وخاصه بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العباقرة
بنوك الاجنة	وما تطرحه من مشاكل شروط حفظها ، ومدى مشروعية التخلص من الاجنة الفائضة ، ومشكل انتاج اجنة بشرية
استئجار الارحام	١- امتهان احدى الوظائف الاساسية للمراة وهى وظيفة الامومة ٢- الابتزاز المادى الذى يحتمل ان يتعرض له الزوجان من طرف الام الحاضنة . ٣- قد يتعرض الطفل سواء من طرف الام الحاضنه او من طرف الام الاجتماعية من اهمال فى حالة اصابته بتشوه او مرض وراثى خطير .

٦- وضح معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة .

عدم الحاق الاذى	المنفعة
١- عدم التسبب فى الحاق ضرر سواء عمدا او نتيجة للاهمال ٢- ان من قبيل الاهمال ان يقوم انسان بتعريض انسان اخر للخطر . ٣- فالمعايير الاخلاقية والقانونية للمجتمع تدعم تطبيق معيار سليم للرعاية مبنى على تجنب خطر إلحاق الاذى بالبشر	١- هى فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض . ٢- وضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض ٣- اتخاذ خطوات ايجابية لازالة الضرر عن كامل المريض مثال : تعد الصحة الجيدة لمريض بعينة هدفا طبيا مهما ، كما ان مكافحة الامراض عامة والوقاية من الامراض الوراثية خاصة من خلال الابحاث وتطبيق اللقاحات محققة للهدف نفسه
المساواة والعدل	**احترام الاستقلالية الفردية**
ضمان كون جميع الافراد يعاملون بالمساواة والعدل لكن هل تتوفر المساواة لجميع افراد المجتمع بغض النظر عن الجنس ، والعرق والدين والحالة الاقتصادية فى الوصول الى التقنيات الجينية التى من شانها ان تحسن من جودة الحياة .	١- وتعنى حق الفرد فى التحكم فى الرعاية الصحية الخاصة به والبعد عن الاكراه ٢- ففى القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية يعنى احترامنا لاستقلالية المريض انه يمتلك القدرة على القيام بافعال بمحض ارادته

٧- يتعلق بالتحري الوراثي فإنه يتضمن العديد من العواقب ....ناقش ذلك؟

التوضيـــح	العواقب
فمن يعانى شذوذ جينى قد يمنع عنهم (التامين الصحى او على الحياة او التعليم المناسب او الوظائف المناسبة)	التمييز على اسس جينية
حيث يحرص أصحاب العمل على تعين من لديهم مقاومة للمخاطر الصحية المرتبطة بعملهم وهذا ما يعد خيارا ارخص من جعل بيئة العمل اكثر امنا للجميع	التفرقة فى المعاملة
سيتم الضغط على الافراد لاتخاذ قرارات انجابية على اساس المعطيات الوراثية بمعنى سيتم تشجيع الزواج من بين من يمتلك الجينات المرغوبة وتقليل الزواج من افراد يمتلكون صفات متنحية واجهاض النساء الحوامل باطفال بها شذوذ جينى قد يشجعن أو يكرهن على الإجهاض	اليوجينا
وهى الاعتقاد ان الخصائص السلوكية والشخصية مثل الذكاء أو السلوك الإجرامى تنتج عن بنية الفرد الجينية وبالتالى قد يستخدم هذا الاسلوب لتبرير التعصب والاستمرار فى ممارسة الظلم على أسس عرقية أو إثنية وبالتالى يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينيا	الحتمية الجينية

٨- أختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها :

- يعد .... من فوائد الالتزام بالمواثيق الاخلاقية المهنية.

(أ) تحسين الاداء (ب) الصورة الذهنية الايجابية (ج) الالتزام بالمسئولية القانونية (د) كل ما سبق

أ- الصورة الذهنية الإيجابية :إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والألتزام بها يؤدي إلي المحافظة علي الصورة الإيجابية لدي أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة

ب.الألتزام بالمسئوليات القانونية والأجتماعية : إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والألتزام بها مثل : حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع وغيرها

ج. تحسين الأداء:إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والألتزام بها في إطار التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الأداء كما ان المخالفة وعدم الألتزام بالضوابط التي تحددها التشريعات القانونية تؤثر سلباً علي التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية .

د. الأستخدام الأمثل للموارد : إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والألتزام بها يعتبر أمرا مهما وضروريا عند اتخاذ قرارات تتعلق بالأنتاج فعلي سبيل المثال : فإن إنتاج أصناف معيبه من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء كما ان الألات والمعدات الرديئة قد تسبب

١-إصابات للعاملين بها ٢- الأمر الذي يترتب عليه تعطل الإنتاج ٣-انخفاض الإنتاجية وإهدار الموارد .

٩- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- للفلسفة دور كبير فى وضع المواثيق الأخلاقية المهنية ..دلل بثلاثة منهم.

تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية	تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة الأداء أعمال المؤسسة	وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة (الأطار المرجعي للمعايير التي تحكم السلوك)	مبادئ الألتزام بالسلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة
يؤسس ميثاق أخلاق المهنة علي دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية .	استناداً إلي القيم التي يقدمها الفيلسوف للقائمين علي المؤسسة ، فضلاً عن المهام المنوطة بالوظائف المختلفة .	يوضع ميثاق أخلاق المهنة الذي يحدد معايير السلوك المهني الأساسي بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة.	الألتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي هو ما يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة .

ب- الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع من واجبات الفيلسوف المهنية ..عقب برأيك.

١- ان المتتبع لتطور الفكر الفلسفي والمذاهب الفلسفية التي ظهرت عبر العصور سوف تتضح له مجموعة من الأختلافات وانعكاس هذه الظروف على فكر الفيلسوف وآرئه الفلسفية بما يجسد المقولة (كل فلسفة هى نبت طبيعى لظروف كل مجتمع).

٢- فلا يستطيع الفيلسوف ان يعزل نفسه عن ظروف مجتمعه وهويته الثقافية والحضارية فهو يستخلص أفكاره من نسيج الحياة اليومية

٣- وترجع أهمية تنمية الهوية الوطنية أو القومية بوصفة التزاما مهنيا للفيلسوف .

٤- والفيلسوف هو الذي يضع عقيدة للوحدة لحماية الأمة من التفرقة و التشرذم كما فعل الفلاسفة الألمان "هيجل".

٥- أن الفلاسفة لهم دور فى نقل التراث الحضارى للمجتمعات الاخرى وشرحه وتلخيصه وعرضه ثم الابداع والاضافة والتجديد كما فعل "الفارابى "" وابن رشد"

١٠- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

- **يمكن تنمية الاعتبارات الأخلاقية فى مجال الوظيفة العامة (العبارة صواب)**

١- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز	٢- التحديد الواضح لسلطات الموظفين
٣-العقل والضمير الذاتي بما يضمن الأستمرارية	٤- تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
٥-وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين	٦- الأستفادة من كل الوسائل المتاحة التي تعزز احترام العمل

النموذج الثانى

١- ساهم الفكر المصرى والصينى القديم فى الفكر البيئى.

فلسفة البيئة فى مصر القديمة	فلسفة البيئة فى الصين القديمة
١- **ظهر أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية "كتاب الموتى"** حيث نجدهم يدركون أن الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب إلى الإله ٢-" **تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم** " التى يستهلها المتوفى بقوله "السلام عليك يا أيها الإله العظيم " ويوكد المتوفى على احترامه للكائنات الأخرى ولحقوقها فيقول "لم أحرم الماشية من عشبها ،لم أصنع الفخاخ لعصافير الألهة ،لم أصطاد سمكاً من بحيراتهم. ٣-**احترام الفكر المصرى القديم للبيئة ،حيث كانت مظاهر الطبيعة (مثل السماء ،والارض ،والشمس)هى المنهل الذى نهلت الديانة المصرية** ٤- **تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة** وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواتهم.	١- أكد الطاويون على **مبدأ الضرورة** والترابط والاتساق بين الأشياء.**ان الفهم العميق لجوهر العلاقة** بين كائنات الطبيعة التى لا يتمايز فيها الانسان عن غيره من الكائنات الاخرى. ٢-لقد اشار الى ذلك (لاوتسى) فى كتابه (الطاو) حينماقال مخاطبا الانسان " **اتحسب انك قادر على تولى امر العالم وتحسينه؟** انا لا ارى ذلك ممكنا ، العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغيره لكان خرابا . ٣-**انما هو اول تحذير** يطلقه فيلسوف للتأكيد على ان محاولات الانسان تغيير العالم او التلاعب بالطبيعة يعنى ببساطة خرابها ووقوع الضرر عليه

٢- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- اسند " سنجر وتوم ريجان " فى دفاعه عن حقوق الحيوان على مبدأ المنفعة العامة .عقب برأيك.

سنجر	ريجان
١- طالبة "سنجر " بالمساواة بين كل الكائنات الحية الى المذهب النفعى الذى كان "بنتام" من أحد أهم ممثليه . **٢- استند عليه سنجر للدفاع عن حقوق الحيوان فى مبدا المنفعة العامة الذى ينص على أعظم قدر من السعادة لاكبر قدر من الناس . وبما ان الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والالم مثلها مثل البشر تماما معاناة هذة الحيوانات فى المعامل .** **٣- انها دعوة لانصاف الحيوانات وحسن معاملتها من قبل سنجر واتباعه حيث نقد كل صور العنف التى تمارس ضد الحيوانات.**	**وقد شارك توم ريجان سنجر هذة الدعوة الى الحفاظ على حقوق الحيوان(ان ايذاء الكائنات البشرية لاجل منفعة أو متعة هو انتهاك لحقهم فى عدم الايذاء فان كان من حق الانسان البشرى عدم الاذى فهو كذلك من حق الحيوان غير البشرى.**

ب- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

- **أكد الفيلسوف " ليوبولد " على ضرورة النظر للإنسان على أنه سيد الأرض (العبارة خطأ)**

١- طالب"ليو بولد" بأن يتسع مجال البحث الأخلاقي الايكولوجى ليشمل اخلاق الارض" **ينبغى ان توسع اخلاق الارض حدود المجتمع كى تضم التربة والمياة والنباتات والحيوانات أو اجمالا الارض "**

٢- اكد على أن اخلاق الارض تغير دور الانسان العاقل من مستعمر لمجتمع الارض الى عضو هادى ومواطن فيه .

٣- بدلا من ان ينظر الانسان الى نفسه على انه سيدها والمتحكم فيها عليه ان ينظر اليها على انها موطن وهو ليس الا احد مواطنيها

٣- اهتمت العديد من المنظمات غير الحكومية بحماية البيئة وضح بمثال.

مدخل يهم أصحاب القرار	مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين بالقطاع العام والخاص	مدخل يهم الجمعيات والمنظمات غير الحكوميه
١- سن التشريعات الملائمه لحمايه البيئه ٢- تشجيع البحث العلمي	١- تخصيص جزء من الموارد لشئون البيئه ٢- تقليل وسائل للحد من التأثيرات البيئيه ٣-التخفيف من التلوث البيئ	١- المشاركه في مجهودات حمايه البيئه ٢- نشر الثقافه البيئيه ٣- مواجهه كل الاخطار التي تهدد البيئيه

منظمه السلام الاخضر لحمايه البيئه والسلم	المنظمه العالميه لحمايه الحيوانات البريه
ممثله في حوالي ٤٠ دوله باوربا وامريكا الجنوبيه والشماليه	لها فروع في ٢٦ دوله
يصل اعضائها الي ٤ مليون	يصل عدد افرادها الي ٤.٧مليون
الاهتمامات:- ١- حمايه البحار والغابات ٢- الحد من الاسلحه النوويه ٣- التخلي عن استعمال المبيدات الكيماويه السامه	الاهتمامات:- ١- حمايه جميع أنواع الحيوانات البريه وخاصه المهدده بالانقراض ٢- المساهمه في إنشاء محميات طبيعيه للحيوانات البريه ٣- حمايه الغابه كوسط طبيعي للحيوانات من التدهور

٤- أختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها : مجالات الاخلاق البيوطبية.........

(أ) أخلاق العيادة (ب) البحث العلمى (ج) السياسة الصحية (د) كل ما سبق

أخلاق العيادة	أخلاقيات البحث العلمى	اخلاقيات السياسة الصحية
- توضع اخلاقيات العيادة من جانب المؤسسات والمنظمات المعنية ولجان الاخلاقيات حتى يسهل اتخاذ القرار. يحدد هذه الاخلاقيات العالم والفيلسوف " ديفيد روس " بقوله : " أنها ترتبط بكل ما يواجة الاطباء والفرق الطبية من قرارات وشكوك واختلافات قيمية ومشكلات سواء كان ذلك امام سرير المرض ، او داخل غرف العمليات ، او فى مكاتب الاستشارات الطبية او العيادة او حتى منزل المريض . - وهكذا فان اخلاق العيادة ذات أطراف ثلاثة هى : (المريض ، والطبيب ،والمجتمع).	يقصد باخلاقيات البحث: بيان الجوانب الاخلاقيه فى الابحاث العلمية التى تتخذ الانسان وأجزاء جسمه موضوعاً لها . -يرى "ديفيد روس "وجود ثلاث قضايا أساسية هى : أ- تحقيق سعادة جميع افراد المجتمع. ب- مراعاة مسئولية الطبيب ازاء مرضاه. ج- مطالب المرضى فى الاستفادة من علاج . - الجدير بالذكر هنا أن هناك لجان عديدة فى العالم لاخلاقيات البحث العلمى وهى معنية بوضع بروتوكولات البحث العلمى	يقصد باخلاقيات السياسة الصحية هى : مجموعة القوانين والخطط التى تضعها السلطات الطبية المختصة وتوجهها لمجموع المواطنين فى اى دولة دون تمييز. -وتتحدد أخلاقيات السياسات الصحية فى ثلاثة مستويات رئيسية هى أ-الصحة العمومية :اى توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان ب-منظومة العلاج : اى المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية ج-توزيع الموارد الصحية : توفير الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت موارد مادية او بشرية. - ينبغى فى اطار هذه المستويات الثلاثة الحرص من قبل السلطات المختصه على ما يلى : أ- حق المواطنين فى معرفة هذه التنظيمات. ب- التحقق من مدى احترام حرية وحماية كرامه الافراد المرضى. ج- التحقق من مدى التزام الجميع بمبادىء العدالة والمساواة د- الالتزام بالمواثيق الاخلاقية والتيقن من التزام الجميع بالقيم الاخلاقية للاجهزة الصحية سواء قطاع عام او خاص .



٥- اشرح المشكلات الأخلاقية التى تطرحها تقنيات الهندسة الوراثية .

الجينوم البشرى	الاستنساخ البشرى
١-التنبؤ الوراثى: اضطراب حياة الانسان خاصة اذا علم انه سيصاب بمرض خطير فى وقت محدد دون ان تتوفر امكانية علاجه . ○ تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالافراد لعمليات الاستغلال من طرف شركات التامين . ٢-اجهاض الأجنة: خاصة المتوقع اصابتهم ببعض العيوب الخلقية او الامراض او لاتفه الاسباب ٣-توفير مخزون احتياطى للاعضاء والانسجة والخلايا البديلة : وهذا قد يفيد فى أ- علاج الامراض الوراثية . ب- القضاء النهائى على العقم . يقول الدكتور احمد زويل ان الجنيوم لا يتوقف فقط عند تحديد الامراض والصفات الجسمية بل يمكن ان يحدد طريقة تفكير الفرد ان الجنيوم مسئول عن تحديد الصفات الاخلاقية والاجتماعية للفرد لانه يعطى الفرد الاستعداد للصفة والبيئة لها تأثير على ذلك الاستعداد	١- معاناه الافراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة الذى تسبب فى موت النعجة دوللى قبل الاوان . ٢- الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة . ٣- القضاء على مفهوم الوالدية . ٤- تهديد الاجيال القادمة بالفقر البيولوجى وبالانقراض لفصل الانجاب عن الجنس يقول : الدكتور مصطفى محمود ان الاستنساخ ثورة علمية عبثية لانه يقضى على كل صور التنوع فى كل اشكال الحياة حكمة الخالق تجلت عن طريق تكاثر الانسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس فى الافكار والافعال

٦- تتمحور قضية "زرع الأعضاء وموت الدماغ " حول عدة قضايا فرعية .حلل ثلاثة منها .

زرع الاعضاء	المشكلات المتعلقة بالمانحين والمستفيدين،وخاصة منها ما يرتبط بندرة الاعضاء القابلة للزرع والمتأجرة فى عناصر الجسم البشرى
موت الدماغ	مشكلة التوافق حول قبولة كمعيار لوقوع الموت ؛وتحديد متى يحصل ؟هل بموت الدماغ ككل ام بموت الدماغ العلوى ؟
الحالة النباتية	مشكلة التمييز بين الغيبوبة قصيرةالامد والطويلة الامد التى وصلت الى نقطة اللارجوع ؟
قيمة الحياة	تطرح مشكلات منها :هل للحياة قدسية فى ذاتها ؟ أم هى حق من حقوق الإنسان ؟وما هى نوعية الحياة التى يجب أن نقدرها ؟ هل الحياة بكل أشكالها؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان فى ذلك محافظة على حياة الناس عموما. مثال ذلك:إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين

٧- الطواعية أحد عناصر الموافقة المستنيرة فى مجال الوراثة البشرية...دلل على ذلك.

عناصر الموافقة المستنيرة	التوضيـــــــــح	
١.الافصاح	إخبار المريض / المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب او الباحث	○ يشجع مشاركة المريض المستنيرة والفعالة فى القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية . ○ يشجع على اقامة علاقة مستمرة تسودها الثقة بين المريض وطبيبة المعالج
٢.الفهم	هو وعى المريض وادراكه للمعلومات التى حصل عليها	
٣.الاهلية	هى القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما ، وعلى ادراك العواقب المعقولة المتوقعة لاتخاذ هذا القرار او عدم اتخاذه	○ يكون الشخص قادرا على اتخاذ قراره بشان محل سكنه على سبيل المثال لكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء ○ فالمبدأ الاخلاقى القائل" بعدم إلحاق الاذى "يوجب على الطبيب حماية الاشخاص غير المؤهلين من اتخاذ القرارات التى من شانها ان تعرضهم للاذى .
٤.الطوعية	حق المريض فى اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه او مشاركته فى الابحاث الجينية دون ان يتعرض لاية تاثيرات او ضغوط داخلية او خارجية .	○ الضغوط الخارجية تشمل قدرة الاخرين على فرض ارادتهم على المريض بالقوة او الاكراه او التلاعب ○ وتنبع أهمية الطوعية من كونها متطلبا اخلاقيا لصحة القرار بالموافق . ○ وتستمد جذورها من العديد من المفاهيم الاخلاقية ذات الصلة ، مثل الحرية والاستقلالية ، والقدرة على اتخاذ القرارات الشخصية .
٥-الموافقة	وتعنى قبول المريض / المفحوص للمشاركة فى الابحاث بناء على اقتناعة باهمية دوره.	

٨- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

للعمل قيمه في نهضة الأمم ؟ (العبارة صواب)

يعد العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الأنسان عن الحيوان ، وما تمنحة الطبيعة للأنسان من خيرات. فعلي سبيل المثال الحليب الطبيعي للأبقار لا يمكن استهلاكة بالشكل الطبيعي الذي تقدمه الطبيعة ، ولابد من تداخل الإ نسان من أجل تطهير وتنقيته من السموم والأخطار التي يحملها .

١- إننا نعمل من أجل تحويل الطبيعة التى لا تستجيب مباشرة لحاجاتنا او كلها على الأقل ،فنحن نعمل من أجل تحويل الأعشاب إلى حبوب (قمح ، ذرة ، شعير)

٢- هكذا يظهر أن الأنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها بشكل يناسبه ، ولكن إذا اكتفي الأنسان بقوة يديه وعضلاته لأنجاز هذا العمل ، فإنه لن يحقق تقدماً كبيراً

٩- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- وضح بالامثلة عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته ؟

١- الموظف العام الذى يستخدم إمكانيات وممتلكات المؤسسة التى يعمل بها للاغراض الشخصية التى لا علاقة لها بالوظيفة.

٢- الطبيب الذى يدخن أمام مرضاه والمعلم الذى يدخن أمام تلاميذه.

٣- ضابط المرور أو السائق الذى يخالف قواعد المرور.

٤- الموظف العام الذى يخالف الانظمة والقواعد فى تقديم الخدمة للمستفيدين منها.

٥- المعلم الذى يفصح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الاخرين.

٦- المدير الذى لا ينضبط فى الالتزام بوقت العمل.

ان الموقف الأخلاقي الصحيح لأصحاب المهن المختلفة يتحقق حين لا يشعر المرء بحاجته لقوة أو سلطة لألزامه بأداب وأخلاقيات المهنة .

ب- قارن بين رائ أرسطو والفارابى فى العمل

الفكر الأرسطي	الفكر الفارابى 
١-يعتبر أرسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بكونه. - آله للحياة لان وجوده ضروري لأنجاز الأعمال الآليه المنافية لكرامة المواطن الحر . - آله منزلية لانه يساعد علي تدبير الحياة داخل المنزل ٢- يري أرسطو إن الطبيعة تؤدي إلي إيجاد التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقوياء البنية ، وبعضهم أكفاء للحياة السياسة صنف حر بالطبيعة وصنف عبد بالطبيعة	التى تميز المدينة الفاضلة هى شيوع التعاون فى أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة أما إذا فشلوا فى تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة جعل الفارابي في المدينة الفاضلة علي قمتها النبي او الإمام او الملك الفيلسوف ويقبع في قاعدتها العمال والفلاحون والصيادون وما بينهما الجند والعلماء وهو نوع من تقسم العمل ، والتدرج في السلطة . 
التعقيب ١-يؤخذ على أرسطو الاخذ بنظام الرق كنظام طبيعى اجتماعى يؤدى لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق مرفوضة. ٢-من الواضح أن فكرة الرق عند أرسطو ذات طابع عنصرى لأنه قصر فكرة الرق على غير اليونانيين. ٣-اعتباره أن التمايز بين البشر أمر طبيعى أمر غير مؤكد فى ضوء العلم المعاصر.	١- من الملاحظ ان الفارابى تأثر بآراء أفلاطون وأرسطو فى تقسيم العمل. ٢-أشار الفارابى إلى ضرورة التعاون من أجل البقاء وتأثر فى ذلك بالدين الإسلامى.

١٠- قارن آدم سميث و جورج هيجل.

آدم سميث (صاحب كتاب ثورة الأمم)	جورج هيجل
١-تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظرى لفلسفة "سميث" الاقتصادية وتقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد فى سلامة وكفاءة نظام طبيعى قادر على تحقيق التوافق والانسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة وهذه فكرة (**اليد الخفية**) ٢-ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد فى العمل كيفما يشاء وبالطريقة التى يراها مناسبة	١-يعرف هيجل العمل باعتباره إنتاجا للإنسان بواسطة الإنسان ، العمل أداه التحرير الوحيدة للإنسان من سيطره الطبيعة . ٢-يري هيجل ان علاقات الإنسان بالطبيعة ليست علاقات معرفية فقط ، لكنها أيضا وقبل كل شيء علاقات تحويل وتغيير متبادلة فالعمل في نهاية المطاف نشاط اجتماعي ينجزه الناس.

النموذج الثالث

١- اذكر دعوة الفلاسفة والعلماء للحد من تهديد البيئة الطبيعية؟

مفهوم فلسفة البيئة :"تلك المشكلات التي ترتبت على التقدم التكنولوجي والعلمى الرهيب الذى هدد البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية وعلى رأسها الانسان ."

١-إقامة التوازن بين مطالب الانسان فى السيطرة على البيئة والاستفادة من مواردها .
٢- احترام حقوق الكائنات الاخرى بها من النباتات والحيوانات .
٣- احترام حقوق الاجيال القادمة فى هذه الموارد الطبيعية .

٢- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- عرف البيئة لغوياً واصطلاحى؟

- **إن أصل اشتقاق كلمة "بيئة " هو"بوأ" و "تبوأ"وقال ابن منظور فى "لسان العرب"باء إلى الشئ يبوء بوءاً أى رجع**
- إذن البيئة لغةَ **:تعنى المكان أو المنزل الذى ينزل به الكائن الحى ويتخذ منه مقاماً ، فهى إذن ما يحيط بالكائن الحى.**
- **وقد أشار القران الكريم فقال سبحانه وتعالى:(وأوحينا إلى موسى وأخيه أن تبوءا لقومكما بمصر بيوتاً)"سورة يونس –آية ٨٧".**
- أما المعنى الاصطلاحى للبيئة فيطلق على **"مجموع الأشياء و الظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه ،حيث نقول البيئة الطبيعية أو الخارجية ، والبيئة الاجتماعية ،والبيئة الفكرية".**

أول من استخدم كلمة البيئة بهذا المعنى الاصطلاحى ٣هـ) هم علماء المسلمين، حيث يعد "ابن عبدربه" صاحب كتاب "العقد الفريد" للإشارة إلى :الوسط الطبيعى (الجغرافي – المكانى – الأحيائى)الذى يعيش فيه الكائن الحى بما فى ذلك الإنسان ، وكذلك للإشارة إلى المناخ السياسى والأخلاقى والفكرى المحيط بالإنسان

ب- وضح أخلاق المسئولية عند "هانز يوناس"؟

١. تنبع أخلاق المسؤلية عند يوناس من أن الانسان هو الكائن الحى الأكثر وعيا والأكثر ادراكا لضرورة التعاون المتبادل بين الكائنات الحية

٢. **ينبغى أن تكون كذلك أخلاق للمستقبل حيث ينبغى ان تهتم بالمستقبل والدفاع عن مصلحة الاجيال المقبلة**

٣. كل البشر ان يتحملوا مسؤلياتهم الاخلاقية ازاء المستقبل سواء كان مستقبل الطبيعة او مستقبل الاجيال البشرية القادمة

٣- ما المقصود بالايكولوجية الحديثة؟

يعنى احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن مدى مكانتها للانسان.

المبدأ الاساسي للايكولوجيا العميقة؟الاعتقاد بأن البيئة المعاشة تعنى احترام كل من فيها للعيش والازدهار بغض النظر عن الفوائد الفعلية للاستخدام البشرى .

تعتبرالايكولوجية نفسهاعميقة؟ لأنها تبحث بعمق أكبر فى الواقع الفعلى للعلاقة الانسانية مع العالم الطبيعى والتوصل الى استنتاجات فلسفية اكثر عمقا من وجهة النظر السائدة فى البيئة باعتبارها فرعا من فروع الاحياء

٤- تعددت تعريفات البيوتيقا – ناقش.

- **تعرف الفيلسوفة الفرنسية "جاكلين روس "البيوتيقا فى كتابها الفكر الاخلاقى المعاصر" :**

بانها علم معيارى يهتم بالسلوك الانسانى الذى يمكن قبوله فى اطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وهو يشتمل على دراسات تجمع بين تخصصات عديدة تهتم جميعا بمجموعة الشروط التى يتطلبها التسيير المسئول للحياة الانسانية فى ظل التقدم السريع والمعقد للمعارف والتكنولوجيا الحديثة للطب والبيولوجيا .

- **مفهوم البيوتيقا: هى الدراسة الفلسفية للجدل الاخلاقى الذى اوجده التقدم الكبير الذى احرزته العلوم البيولوجية والطبية وماترتب عليها من اشكاليات ومسائل اخلاقية لا تتعلق فقط بمجالات علوم الحياة والتكنولوجيات الحديثة فى علم الطب بل ايضا تتعلق بمجالات عديدة اخرى مثل : السياسة والقانون والدين الى جانب الفلسفة**

- **إن الاخلاق البيوطبية ليس المقصود بها فقط أخلاقيات الطبيب أو أخلاقيات عالم البيولوجية ، بل المقصود بها أيضاً أخلاقيات التطبيقات البيولوجية والطبية ذاتها والنظر فى المشكلات التى ترتبت على هذه التطبيقات ،وهى كلها تدور حول حدود التدخل الإنسانى فى مواضيع شديدة الحساسية مثل :(الانجاب الاصطناعى ، نقل الاعضاء ، القتل الرحيم، .....الخ)**

٥- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

- **نحن فى حاجة إلى استنساخ الإنسان.** (العبارة خطأ)

أستنساخ الحيوان	استنساخ الانسان
أما فيما يتعلق بتطبيق الاستنساخ علي الحيوان فهو مباح ، حيث لا توجد ضوابط أخلاقية في مجال الإنجاب بين الحيوانات كما هو عند الانسان كما ان تطبيقه في النبات أيضا لا قيود عليه الا اذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان أو النبات بغير فائدة .	• بعد نجاح التجربة مع النعجة "دوللي" وتم انتاج نسخة طبق الاصل من إحدى خلاياها .. بدأ الحديث حول إمكانية عمل ذلك في البشر !!! • كما أثارت ولادة أول طفلة أميركية مستنسخة في العالم جدلاً فقهياً ودينياً واسعاً بين علماء الدين • ففي حين رفض غالبية علماء الدين تطبيق الاستنساخ علي الانسان ذلك لانه يتسم عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر واحاسيس يحددها تشريع ثابت يدعو إلى ضرورة وجود رباط أسري فلا يمكن للوليد أن يستغنى عن أمه وحنانها ولا عن ابيه ورعايته فى حين أجاز بعض العلماء تطبيقه علي البشر ولكن بشروط.

٦- تعددت الاراء حول تحديد طبيعة أخلاق المهنية ..مع أى فريق تميل ؟اذكر مبرراتك.

الفريق الأول : يصف هذا الفريق أخلاق المهنة بأنها تحمل بين طياتها الطابع الخاص والعام معا ، ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر و النواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب أو رجل القانون

١- رفض أصحاب هذا الرأي كل أشكال السلطة (الدولة ، والدين ، والأعراف السائدة) التي تحاول صبغ أخلاقيات المهنية بصبغتها

٢- جعل أصحاب هذا الرأي الممارسة العملية مثال أخلاقيات المعلم تعد قانونا ملزما لمن يشتغل بمهنة التدريس ، رجلا كان أم أنثي ، مصريا كان أمريكيا ... ألخ

الفريق الثانى : يذهب هذا الفريق إلي ضرورة أرتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه .

مثال : فأداب المعلم يجب ان تكون عامة من حيث دفء العلاقات التي ترتبط بين الأستاذ وتلاميذه(الحب والرفق والألفة) وينبغي ان تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة (الأخلاص في العمل)

٢- أم الأمور التي تتعلق بأجر المعلم وضرورة أحترامه الأعراف العامة والقوانين وميول الطلاب ومعتقداتهم فيجب ان تتسم بالنسبية

الفريق الثالث : يؤكد أنصار هذا الأتجاه ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم منها:

١- السمات الخاصة بشخصية المعلم(الميول ، والمهارات الأدائية ...... وغيرها) . ٢- طبيعة المتعلمين .
٣- وضع المعلم ومكانته في المجتمع . ٤- طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة حيال المؤسسات التعليمية .

يري أنصار هذا الأتجاه – أيضا - أن أي معايير لمهنة المعلم لاتراعي المؤثرات السابقة فسوف تتحول إلي شعارات أو قوانين ولوائح جامدة سرعان ما يبدها الواقع أو يتحايل عليها .

مثال : فالشخص الكاره لمهنة التدريس ، أو المحتقر ، كل أولئك لا يمكن مطالبتهم بالألتزام بأداب المهنة

٧- اشرح تفعيل الإلزام الخلقي وتطبيق الألتزام المهني ؟

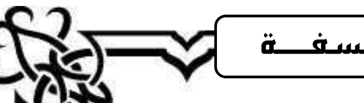
١- قضايا الفلسفة التطبيقة لا يعد سوي تلبية لحاجة الواقع الذي عجزت فيه الأخلاق العامة و الأعراف والتقاليد عن إصلاح المجتمع بعامة .

٢- وتقويم سلوك الأفراد والمنوطين بالعمل في المؤسسات العامة والخاصة

٣- أن السبب المباشر لظهور مفهوم الاخلاق المهنية ؟ عجز الأخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجة كل مهنه من التزام خلقي وإلزام مهنى من جهة وحاجة المجتمع من جهة أخري .

٨- عناصر أخلاقيات الوظيفه العامه ؟

١- الالتزام بالأنظمة والقوانين	٢- العدالة وعدم التمييز
٣- الانتماء والولاء للمنظمة	٤- احترام قيم وعادات المجتمع
٥- احترام وقت العمل	٦- حب العمل



٩- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- اذكر أهم مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة ؟

١- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور	٢- الشفافية في تنفيذ الأعمال
٣- تنمية قدرات العاملين وتحفيزهم علي تحسين الأداء	٤- تعزز من أداء المنظمة كوحدة كلية
٥- احترام حقوق ومصالح الأخرين	٦- ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين

ب- ما النتائج المرتبة على نظرية "أفلاطون " فى تقسيم العمل ؟

١- يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث هي: الغذاء والمسكن والملبس من أجل تلبية هذه الحاجات علي الإنسان يقوم بثلاث أنشطة مختلفة تحضير الغذاء وبناء السكن وصناعة الملابس.

٢- يري أفلاطون ان تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين هما :

السبيل الأول	السبيل الثاني
يقوم كل فرد بإنجاز هذه الأنشطة الثلاثة بالتتابع	**وهو المتبع في المجتمعات المتطوره ويقوم علي تخصص كل فرد من أفراد المجتمع في نشاط هذه الأنشطة ، حيث يخصص لها كامل وقته وهذا هو مايسمي بالتقسيم الأجتماعي للعمل ، وهو الرأي الذي يميل إليه**

يؤكد أفلاطون علي أن الجميع يستفيد من تقسيم العمل فالمجتمع سيحصل علي منتج من نوعية جيدة و المنتج سيكون مستريحاً في عمله .

٣- لاحظ : يوجد فرق كبير بين ما جاء عند أفلاطون في الجمهورية من ضرورة تقسيم العمل وما يدافع عنه اليوم رجال الاقتصاد والاجتماع ، وهذا الفارق يتجسد في :

افلاطون	رجال الاقتصاد
لا يعبر أفلاطون ايه أهمية لزيادة الإنتاج باعتباره أحد النتائج المباشرة المترتبة علي تقسيم العمل	**بينما يهتم الاقتصاديون بالمشكلات المترتبة على زيادة الانتاج.**
يري أفلاطون ان الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجة طبيعية فقط ، ومن هنا نظرته إلي العمل كخدمة يقدمها المنتج للمستعمل	**بينما ينظر الاقتصاديون للعمل كسلعة.**
يري أفلاطون ان المواطنين الاحرار يقومون بالبحث الفلسفي والأشتغال بالسياسة بأشمل معانيها غير ان الفيلسوف و المواطن الحر بصفة عامة في حاجة إلي تلبية حاجياته الأساسية من تغذية وملبس ومسكن ،ولو قام بنفسه بتحصيل ذلك لما بقي له من الوقت ما يكفيه لممارسة وظيفته النبيلة السياسة .	
يحدد أفلاطون أدوار العبيد في إنجاز الأعمال المنزلية وكل الأعمال المقترحة ، ويتحملون عن المواطنين الأحرار أعباء تحصيل الرزق .	
يري أفلاطون ان المواطنين لا يحيون حياة أرباب الآلات والحرف ، لان مثل هذه الحياة تحط من شرف الإنسان ولا تتفق مع الفضيلة كما لايجوز للمواطنين ان يشتغلوا بالزراعة ، لانهم في حاجة إلي فراغ وإن كان من حقهم ان يملكوا الأرض الزراعية أما فلاحة الأرض فتترك للعبيد من جنس أخر .	

تعقيب:

١- يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون – رغم قيمتها العصرية – أنه أغفل البعد الاقتصادى للعمل بإغفاله للمشكلات المترتبة على وفرة الانتاج.

٢- أغفل دور العمل كسلعة ونظر للعمل على أنه مجرد خدمة.

٣- نظرته الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وهى نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة.

١٠- اشرح العمل وأخلاقيات المهن عند "ابن خلدون":

كان" عبد الرحمن بن خلدون" (ان الكسب الذي يستفيده البشر إنما هو قيمة أعمالهم ، ولو قدر أن أحد عطل من العمل جملة لكان فاقد الكسب بالكلية ، وعلي قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس إليه يكون قدر قيمته).

- ولنأخذ مثلا على حديثه عن أخلاقيات المهن بمهنة التجارة ،
- وقد عرفها قائلا : انها محاول الكسب بتمنية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلي من ثمن الشراء

أخلاقيات مهنة التجارة عند (ابن خلدون)

١- أن يكون الربح بالنسبة إلي رأس المال نزرا يسيرا (فالقليل فى الكثير كثير)

٢- عدم الغش في البضائع او تضليل المشتري .

٣- عدم الأحتكار ،فالاحتكار مفسده للربح .

الفلسفـــــــــة	
الطاو	يعد المبدأ والمآل الذى تأتى منه كل الاشياء وهو القانون الطبيعى او الكيان الذاتى للأشياء.
المنظمات غير الحكومية	عبارة عن مجموعات تطوعية لا تستهدف الربح ينظمها مواطنون علي اساس محلي أو قطري أو اقليمي او دولي ويتمحور حول مهام معينه ويقودها أشخاص ذو اهتمامات مشتركة
الاخلاق التطبيقية	مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية التى تسعى لتنظيم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وما يرتبط بها من انشطة اجتماعية واقتصادية ومهنية .
الجينوم البشرى	احد فروع علم الوراثة المتعلق بدراسة كاملة المادة الوراثية والذى يعرف اختصاراب-D.N.A
الاستنساخ	أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه مع بويضة مفرغة النواة من كائن من نفس الجنس ويتم دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربى وتزرع فى أنبوبة اختبار ويتم بعد ذلك نقلها لرحم الأم .
الموافقة المستنيرة	مصطلح يصف التزام الاطباء او الباحثين بالسماح للمرضى بان يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التى يتلقونها او المشاركة فى الابحاث .
أخلاق المهنة	بأنها تلك المبادئ والاسس والمعايير الأخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها ، وان الطابع الإلزامي لسلوك المشتغلين بها لايركن للضمير أو الوازع الديني فحسب ، بل للقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة
الوظيفة العامة	مجموعه من المهام والمسؤليات يتم تحديدها في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقيه هدفها خدمة المصلحه العامه ، وتخص شاغليها بحقوق وامتيازات الوظيفة التي يشغلها
اخلاق الوظيفة العامة	مجموعة المعايير التي يمكن في ضوئها الحكم علي السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهه الانسانيه

(سبحان الله الذى عنده مفاتيح الغيب استغفرك ياإلهى وأتوب إليك)